

Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Детский сад №58»
Ф.Б. Хачемизова
Приказ № 61 од от 30.08.2024 г.



**Учебный план
по ФОП ДО
МКДОУ «Детский сад №58»
на 2024 – 2025 учебный год.**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- ФОП ДО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 г.
- СанПиН 1.2.3685-21 Зарегистрировано Минюсте России 29.01.2021 №62296 (вступил в силу с 1 марта 2021 г.)

Цель учебного плана - определить перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения и образовательной деятельности в режимных моментах.

Режим работы МКДОУ «Детский сад №58» – пятидневная рабочая неделя с 7⁰⁰ до 19⁰⁰

Количество групп – 9.

1.

№	Направление деятельности	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
			1 мл. гр.	2 мл. гр.	Сред. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.
1.	Физическое развитие	Федеральный компонент (инвариантная часть)					

Двигательная деятельность

	Физическая культура в помещении и на воздухе	3	3	3	3	3	
2.	Коммуникативная деятельность						
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2
		Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели		1 образовательная ситуация в 2 недели		
		Подготовка к обучению грамоте	–	–	–	1 в 2 недели	1 в 2 недели
3.	Познавательная-исследовательская деятельность						
	Познавательное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, Экспериментир-е. Познание предметного и соц. мира, освоение безопасности поведения	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	2	2
		Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1
4.	Изобразительная деятельность						
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
		Аппликация	–	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1
		Конструирование	1 в 2 недел	и			1 в 2 недели

			и				
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
5.	Социально-коммуникативное развитие интегрируется со всеми образовательными областями						
Всего			10	10	10	13	14
Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)							
Кабардино-черкесский язык (род. яз.)				1	2	2	2
балкарский язык (род. яз.)							
Итого недельная нагрузка			10	11	12	15	16
Длительность НОД			Не более 12 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Дневная суммарная образовательная нагрузка. Не более			20 мин.	30 мин.	40 мин.	75 мин.	90 мин.

2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	1 мл. гр.	2 мл. гр	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа

Общение

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая,	Мл. гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Под. гр.
--	---------	--------	--------	----------

режиссерская, игра-драматизация, игра – имитация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, игра – имитация, строительно-конструктивные игры)	Мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Под. гр.
	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно			

Познавательная и исследовательская деятельность

Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

Группы	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Сред. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.
Музыкально-театральная гостиная	–	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Чтение литературных произведений	ежедневно				

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно

(индивидуально и подгруппами)					
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

3. Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 Мл. гр.	2 Мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Под. гр.
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 40 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин.	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин. До 1ч.20мин.	От 60 мин. До 1ч.30мин.	От 60 мин. До 1ч.30мин.	От 60 мин. До 1ч.40мин.	От 60 мин. До 1ч.40мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	45 мин.	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.
Игры перед уходом домой	От 15 мин. до 40 мин.	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 до 50 мин.	От 15 до 50 мин.	От 15 до 50 мин.